泰安市2023年中等职业教育发展质量年度报　告

一、基本情况

（一）办学规模。全市现有独立设置的中职学校12所（其中公办学校9所，民办学校3所），开设5年制高等职业教育的高职院校5所，开设五年制高等师范教育（幼儿保育专业）学校5所，全市中等职业教育在校生（不含技工院校）4.3万人。2022年高中段招生47486人，其中普通高中招生27479人，职业学校招生20007人（其中职业学校招生13857人，技工院校招生6150人），高中段招生职普比例为42%。目前，市域内4所中职学校创建为国家中等职业教育改革与发展示范学校，6所学校建设为省示范性中职学校，6所学校建设为省规范化中职学校，1所学校被命名为省校企一体化合作办学示范院校。2022年，5所中职学校立项建设山东省高水平中等职业学校建设项目。

表1：高水平中职学校建设情况统计表

项目名称	学校名单
国家中等职业教育改革发展示范学校	岱岳区职业中等专业学校
	泰安市理工中等专业学校
	宁阳县职业中等专业学校
	山东交通职业学院泰山校区
山东省高水平中等职业	岱岳区职业中等专业学校

学校建设项目	肥城市职业中等专业学校
	宁阳县职业中等专业学校
	泰安市科技中等专业学校
山东省示范性中职学校	岱岳区职业中等专业学校
	泰安市理工中等专业学校
	泰安市工商中等专业学校
	肥城市职业中等专业学校
	宁阳县职业中等专业学校
	泰安市科技中等专业学校

（二）设施设备。2022 年中等职业学校（只统计独立设置的中职学校，不含高校中专部、依托高校办学的中职学校等，下同）总占地面积 3676 亩，生均占地面积 57.0 平米；总建筑面积 67.39 万平米，生均建筑面积 30.67 平米。教学仪器设备总值 4.0 亿元，生均设备值 9313 元；纸质图书 233.97 万册，生均纸质图书 54.41 册。2022 年，我市依托山东服装职业学院建设市级智能仿真实习实训基地，目前项目正在建设中，预计项目 2023 年年底竣工，2024 年春季开学后正式投入使用。

（三）教师队伍。全市中等职业学校目前共有教职工 2908 人，其中专任教师 2370 人，“双师型”教师 1093 人，学生与专任教师比例为 18.14，其中专业教师占比 57.22%，“双师型”教师占比 46.12%。从学历层次上看，专任教师中本科学历 1906 人，研究生以上学历 115 人，本科以上学历教师占专任教师的 91.33%，硕士以上学历占专任教师 5.06%。从职称结构上看，专

任教师中正高职称 32 人，副高职称 593 人，副高以上职称教师占专任教师的 29.95%。

二、学生发展情况

（一）学生素质。全面落实立德树人根本任务，树立“德技并修”育人理念，遵循思政工作和学生成长规律，积极构建三全育人模式，全面提高人才培养质量。不断强化德育工作机制和队伍建设，以深化课程改革、加强教师队伍建设、完善支撑保障体系为重点，统筹推进思政课程和课程思政建设。推进思想政治精品资源共享课、课程思政示范课建设，把德育教育贯穿于教学和管理的各个环节，着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。支持引导中等职业学校开展军训、特色升旗仪式、文明礼貌月活动、法制报告会、心理健康教育、志愿活动、表彰活动等丰富多样的德育活动，形成了“蓝领泰山”青年志愿者等职教品牌；建立健全学生会、团总支等学生自治组织，培养学生的自我教育、自我管理、自我服务的能力。2022 年，为庆祝党的二十大胜利召开，全市职业院校开展了领导干部讲专题思政课、“职教生心中的二十大”“技能成才 强国有我”等系列宣传教育活动，各学校采取线上与线下相结合的方式，覆盖全体在校生 4.3 万人。肥城市职业中等专业学校学生参加山东省教育厅组织的“同心防溺水”安全宣传教育活动，获得短视频类省级一等奖 1 个，三等奖 1 个，获得绘画类一等奖 1 个；7 名学生获得职业教育国家奖学金；2 名同学分获山东省、泰安市“生态环保小卫士”荣誉称号。

（二）就业质量。2022 年，泰安市职业院校共有中职毕业生 11821 人，就业率（含升学，下同）为 86.73%。其中直接就

业人数 861 人，升入高一级学校继续深造的共 9391 人。我市中等职业学校毕业生总体就业率保持高位，就业质量不断提高，就业结构日趋合理。

三、质量保障措施

（一）专业布局。坚持地方产业结构和发展需求为导向，进一步完善专业动态调整机制，优化专业布局结构。2022 年我市围绕新型工业化强市建设，启动职业院校专业布局调整。全市新增数字媒体技术应用、生物制药工艺、新能源汽车运用与维修等地方经济发展急需专业点 10 个。目前，全市中职学校共开设专业 65 个，备案专业点 161 个，专业布点涵盖了教育部《中等职业学校专业目录（2021 年）》19 大类专业中的 17 大类。其中信息技术、加工制造、医药卫生、财经商贸、交通运输位列学生人数前五位。目前，全市中职学校共建设省级品牌专业 18 个，3 所高职院校立项建设省级职业教育高水平专业（群）。

表 2：全市中等职业教育在校生专业分布图

表 3：全市省级中职品牌专业统计表

序号	学校	专业	批次
1	泰安市岱岳区职业中等专业学校	学前教育	第二批
2	新泰市职业中等专业学校	机电技术应用	第二批
3	宁阳县职业中等专业学校	电子电器应用与维修	第二批
4	东平县职业中等专业学校	机电技术应用	第二批
5	肥城市职业中等专业学校	机械加工技术	第三批
6	宁阳县职业中等专业学校	计算机应用	第三批
7	泰安市岱岳区职业中等专业学校	数控技术应用	第三批
8	东平县职业中等专业学校	计算机应用	第三批
9	宁阳县职业中等专业学校	机电技术应用	第四批
10	泰安市岱岳区职业中等专业学校	机电技术应用	第四批
11	新泰市职业中等专业学校	数控技术应用	第四批
12	泰安市文化产业中等专业学校	学前教育	第四批
13	宁阳县职业中等专业学校	数控技术应用	第五批
14	肥城市职业中等专业学校	电子商务	第五批
15	泰安市理工中等专业学校	计算机应用	第五批
16	岱岳区职业中等专业学校	计算机应用专业	第六批
17	泰安市工商中等专业学校	汽车运用与维修	第六批
18	肥城市职业中等专业学校	机电技术应用	第六批

（二）质量保证。贯彻落实《泰安市人民政府关于推进全市职业教育创新发展的实施意见》，着力提升职业院校的教学质量和管理水平。强化职业院校学生技能培养，2022 年我市共组织申报了 47 个“1+X”证书制度试点，学生总规模累计 4000 余人。省级职业教育在线精品课 3 门，立项 4 个省级职业教育教学改革研究课题,1 所学校认定为省级校企一体化合作办学项目。

（三）人才培养。我市积极谋划职业教育融通发展，搭建中职学生“升学+就业”立交桥，着力完善中、高职到本科的现代职业教育人才培养体系。一是规范完善专业人才培养方案和课程标准，不断修订完善各专业人才培养方案，调整完善专业课程结构，修订完善课程标准。2022 年，依据省专业分级标准，完成示范性、规范化专业人才培养方案的修订，评审确定泰安市职业教育第一批“德技并修”优秀人才培养方案 18 个，第二批“德技并修”优秀人才培养方案 16 个。二是积极探索职普融通发展，今年我市在 9 所普通高中试点附设中职班，学生统一注册中职学籍，2022 年试点招生 2242 人；三是大力发展中、高等职业教育与本科教育贯通的人才培养模式，今年全市有 5 所高职院校开展初中起点五年一贯制人才培养;6 所中职学校开展“三二连读”人才培养，1 所中职学校开展“3+4”中职本科贯通分段培养。

（四）师资培养。切实加大对职业院校教师，特别是专业课教师的培训，进一步完善自国培到校培的梯度完善的教师培训体系。

一是组织好各级各类教师培训活动，提升教师队伍综合素

质。为促进广大教师认真学习先进教育教学理论，提高教师课堂教学和教科研能力，构建高水平“双师型”教师队伍，积极完成国家、省级培训任务，在全市开展了泰安市中等职业学校职业教育教学改革研究项目结项验收培训、泰安市中等职业学校班主任能力比赛培训、泰安市中职学校职业教育在线精品课程政策解读与课程建设培训、泰安市“新能源汽车技术师生能力提升培训等多项培训，同时还通过中等职业学校职教高考质量分析会等交流活动，提升教师队伍整体素质。

二是整合优质资源培树优秀教学团队。依托泰安市职业教育提升计划项目及数字化资源建设平台，2022 年进行了第六批市级精品资源共享课的建设及验收工作，经过专家培训及线上评审，共有 19 门市级精品资源共享课程通过验收。同时开展了省级精品在线课程培训及建设工作，3 门课程立项成为 2022 年山东省职业教育在线精品课程。同时加大对教学团队的建设培养，7 个教学团队入选 2022 年山东省职业教育教学创新团队。

三是扎根课堂一线组织思想政治课教学比赛。课堂是教学的主阵地，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。2022 年下发《关于举办泰安市中等职业学校思政课教学比赛的通知》，通过线上评审和线下决赛共计评选一等奖 4 人，二等奖 3 人，通过本次比赛提高了教师思政课堂教学能力，提升了全市思政课整体质量。

四是组织市级教学能力和班主任能力大赛。组织开展泰安市职业院校教学能力大赛和泰安市班主任大赛。教学能力大赛共评出公共基础课一等奖 4 个、二等奖 7 个、三等奖 7 个；专业课程一组，一等奖 5 个、二等奖 7 个、三等奖 7 个；专业课

程二组，一等奖 3 个、二等奖 5 个、三等奖 5 个。班主任能力比赛共评出一等奖 4 人、二等奖 6 人、三等奖 8 人。

（五）技能大赛。强化大赛普惠功能，努力实现技能大赛“四覆盖”，即覆盖所有职业学校、所有专业、所有专业教师、所有学生，让所有专业师生都有可参与的大赛平台，使大赛成为教学成果展示和教学资源转化的平台，各县市区职业教育交流学习的平台。2022 年，我市各县市区中职院校及驻泰高职院校 15 支代表队、402 人参加比赛，受疫情影响，我市参赛队伍参加山东省职业院校技能大赛的 38 个中职项目，目前获得一等奖 3 个，二等奖 4 个，三等奖 9 个。尚有 31 个项目未进行比赛。获奖成果充分展示了我市职业教育改革发展的丰硕成果，集中展现了职业院校师生的风采。2022 年，我市承办山东省职业院校技能大赛（中职组）工程测量赛项比赛，来自全国各省、市、自治区和新疆生产建设兵团的 20 支代表队，160 余名专家、老师和选手参加比赛，职业院校间密切配合、无私奉献、团结一致办大赛的精神赛事组织工作得到了教育部和省教育厅领导的高度认可。

四、校企合作

（一）校企合作情况。不断完善校企合作、工学结合的人才培养体系，推动校企在订单培养、实习实训、专业建设等方面开展广泛合作，目前全市职业院校与企业联合建设专业 47 个，“订单”培养 3600 余人。全市 3 个专业被列入省职业院校现代学徒制试点项目，组织申报了 47 个“1+X”证书制度试点，学生总规模累计 4000 余人。2022 年，我市在“泰企通·服务云平台”设置了高校资源板块，公布科技成果、高校专家、高校人

才三项清单。目前共收集高校副教授以上专家2097人，科技成果685项，并按照产业链匹配专家资源共计307条，科技成果320项。相关信息及时推送给各产业链牵头单位，实现数据及时对接共享。截至目前，为泰山高压开关、山东京卫制药、山东华硕能源等企业精准匹配驻泰高校合作项目47个，得到了企业的高度认可。我市初步形成了“产教深度融合，校企一体化育人”的校企合作机制。

（二）学生实习情况。积极鼓励学校主动适应我市经济发展和企业用人需求，确立重点发展专业，通过对接产业、企业、岗位，利用职教集团和专业建设指导委员会等校企合作平台，有效推行工学结合的培养模式，目前全市职业院校中职学生年均实习规模上万人次。为保障职业学校学生实习安全，我局贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》，要求职业学校切实落实实习组织过程中的1个“严禁”、27个“不得”等规定，明确实习管理底线和红线，指导职业学校、实习单位、学生签订《职业学校学生岗位实习三方协议》三方协议。明确我局后勤保障研究室管理职业院校学生保险工作，并指定专门人员开展职业学校实习责任保险相关业务工作，目前全市各级职业学校均建立了学生实习责任险制度。

（三）集团化办学情况。我市以地方经济社会发展需求为导向，多元主体组建服务全产业链的职业教育集团和专业建设指导委员会，不断完善校企合作、工学结合的人才培养体系，目前全市已成立市级职业教育集团9个，市级专业建设指导委员会6个，有效推动了职业院校和行业企业在订单培养、实习实训、专业建设等方面开展广泛合作。职教集团和专业建设指

导委员会内行业、企业、学校定期开展活动，促进学校之间、企业之间、校企之间的信息互通和有效合作，企业带来产业发展的技术需求和人才需求，学校为企业解决技术问题、优化人才培养目标，产业链上的企业和学校相互支持发展，提升职业教育集团的人才培养水平、经济贡献份额和协同创新能力，有效的推动了专业链与产业链深度对接。

五、社会贡献

积极发挥职业院校辐射带动作用，将职业院校逐步建成为适应当地经济和社会发展需要的职工继续教育中心、社区教育服务中心、剩余劳动力转移培训中心和农村科技推广中心。2022年2月，岱岳区职业中等专业学校举办岱岳区综合行政执法局“强体、强筋、强魂”业务提升封闭式培训班，培训历时三天，邀请相关专家到校开展专题讲座，为岱岳区打造一支执法业务熟练、办案能力突出、服务水平优异的执法队伍，全面提升行政执法效能做出贡献。宁阳县职业中等专业学校紧紧围绕服务当地行业企业发展，开展“培育蓝领”行动，与华宁矿业集团、振挺精工活塞有限公司、海力同创散热器有限公司、山东佳益机械制造有限公司等企业签订长期工人培训合作意向书，2022年各类社会培训达8000余人次。

六、政府履责

（一）加大政府统筹力度。为贯彻落实部省共建职业教育创新发展高地意见，推进我市职业教育创新发展，2020年我市下发了《泰安市人民政府关于推进全市职业教育创新发展的实施意见》（泰政发〔2020〕7号），制定了市委教育工委书记、分管副市长、教育局长重点突破项目及泰安市职业教育提质培

优高质量发展三年行动计划（2020-2022年），出台了一系列支持职业教育改革发展的政策，明确了我市职业教育创新发展高地建设的整体思路。2022年，《中共泰安市委办公室泰安市人民政府办公室印发<关于推动校城融合发展的若干措施>的通知》（泰办发〔2022〕28号），建立完善“高校吹哨、驻地报到”工作机制，从高校综合实力提升、校城学科产业对接、研发和产业平台共建共享、科技成果就地转化、人才联合引进培养、驻地服务保障优化等方面确定了6大工程、15项推进计划，促进驻泰高校科技、人才、学科优势与泰安市区位、资源、产业优势全面对接，激发驻泰高校创新活力和创造潜能，推动产业人才培养，实现产业链与教育链深度融合。

（二）严格落实经费政策。我市严格执行职业教育两项附加政策，确保教育费附加和地方教育附加用于中等职业教育的比例不低于30%。认真落实山东省中等职业教育生均公用经费拨款政策，将经费支持政策扩大至民办职业院校，目前全市职业院校生均公用经费均已拨付到位。为强化职业教育资金支持，建立了职业院校技能大赛奖励资金等专项资金机制，补充了职业教育资金投入，有力推动了我市职业教育发展。

七、创新案例（见案例）

八、学校党建工作情况

各中等职业学校深入贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，严格按照上级党建工作要求，规范执行“三会一课”制度，深入学习《党规》《中国共产党章程》和习近平总书记系列重要讲话，充分发挥党组织的强大政治优势、组织优势、密切联系群众优势，扎实开展“两个确立”

主题教育，在学习教育中不断加强党员干部的党性锤炼。以转变工作作风为切入点，以提高整体工作水平为目标，设立党员先锋岗，焕发干事热情，充分发挥先锋模范带头作用，并以点带线，以线带面，调动广大党员和入党积极分子的工作热情和工作积极性，坚持把基层党组织建设成为有效实现党的坚强战斗堡垒，团结带领学校教职员工全面贯彻党的教育方针，办好人民满意的职业教育。岱岳区职业中等专业学校开展了“重温入党誓词、绽放党员活力”活动，组织全校在职130余名党员录制了对党说句心里话视频，激发了党员干事创业的热情和干劲。开展了“喜迎党的二十大、创新聚力当先锋”“发现榜样”“我来讲党课”“我和我的支部”系列党员教育活动，营造了昂扬向上、团结奋进的浓厚氛围。泰安市工商中等专业学校大力实施“守正创新我先行、立德树人当先锋”党员领航行动，组织党员承诺、亮诺，激励党员履职践诺，搭建“党员名师工程、党员先锋岗、党员示范课展示、党员联系帮扶、党员志愿服务”五大平台，激励党员立足岗位发挥先锋模范作用。

九、主要问题和改进措施

虽然我市职业教育取得较快发展，但与当前职业教育发展的形势和要求相比，我市职业教育仍然面临很多问题。一是全市教研队伍力量薄弱。目前全市仅泰山区教体局有职业教育教研室，其他县市区（功能区）均无专门的职业教育教学研究机构和人员。**二是专业结构布局不尽合理。**当前职业教育的专业布局存在同质化问题，与我市新型工业化强市建设还存在一定程度的脱节。在当前我市推进新型工业化强市建设过程中，必须对专业设置进行进一步的调整。**三是职业教育办学规模受限。**

虽然近年来我市职业教育办学实力明显提升，但全市职业教育办学规模与企业用工需求仍然偏小，不能有效满足当前地方经济社会发展对于技能型人才的需求。

2023年，我市将围绕全省职业教育创新发展高地建设这一重要契机，认真落实泰安市教育发展“十四五”规划，落实《泰安市人民政府关于推进全市职业教育创新发展的实施意见》确定的各项重点工作，强化担当，狠抓落实，推动我市职业教育再上新台阶。

（一）加强职业教育教研队伍建设。加强教研队伍力量，建立学科召集人制度，在全市遴选各学科各专业的优秀教师代表，作为全市职业教育教学研究的骨干力量。强化重点、品牌专业的教研实力，聘请高校名师、行业、企业专家参与教科研工作，形成“职业教育多元研究共同体”；推进教科研机构规范化发展，以教科研研究项目为载体，集聚跨学科力量，组建研究团队，搭建高水平研究平台为职业教育教研、科研工作的开展提供强有力的组织保障，培养高素质技能人才服务泰安经济社会发展。

（二）调整优化全市专业布局结构。以泰安市“十四五”规划重点产业发展需求和泰安市13个重点产业链人才需求为导向，进一步完善专业动态调整机制，优化专业布局结构，形成产业结构调整与专业设置变革的驱动和调控机制。加强特色专业建设，有效提升专业人才培养的适应性。市属高职院校每校至少建设1个省级高水平专业（群），县市区公办中职学校每校至少建设1个省级特色化中职专业。深化校企合作，推进产教融合，支持职业院校引进外部企业，校企合作共建专业、二

级学院或产业学院，探索混合所有制办学新路径。依托山东服装职业学院建设市级共享性大型智能（仿真）实习实训基地，督促县市区建设区域性智能（仿真）实习实训基地，建设一批产教融合示范园区。

（三）稳步扩大职业院校办学规模。坚持按照高中阶段职普比例大致相当的原则核定县市区职业教育办学规模，优化职业院校布局结构，增加职业院校学位数量，满足职业教育招生需求，实现普通高中和中等职业教育协调发展。积极推动中等职业学校办学条件达标工程，建立职业学校办学条件达标协调机制，组建达标工作专班，不断扩大学校办学规模。2023 年，实现校全市 85%以上中职学校园建设、教师配备、仪器配备、图书配备等重点监测指标全部达标；2025 年，所有中职学校的重点监测指标全部达标。

附件：创新案例

泰安市教育局

2023 年 1 月 13 日

附件

以文化人　以美育人

--泰安市科技中等专业学校开展学生综合素养提升工程

近年来，面对新的职业教育发展任务，我校始终把改革作为动力，以党的十九大精神和习近平总书记关于职业教育重要批示为引领，贯彻落实《山东省中等职业学校学生综合素质评价实施方案》，坚持以立德树人为根本、以促进就业为导向、以服务发展为宗旨，传承勤奋、严谨、求实、创新的优良学风，基于学生成长发展事实，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，既关注技术技能培养、又关注人文素养教育，我校组织实施了《泰安市科技中等专业学校学生综合素养提升工程》。学校通过开展丰富多彩的校园活动，为学生搭建起展示才华的舞台，提升学生综合素养。

一、落实常态化疫情防控，提高学生疫情应对能力

在学校疫情防控工作领导小组领导下，在工作群、家长群、班级群等及时推送上级文件、疫情动态和防控知识，组织教职员工、家长、学生学习，了解国内外疫情防控形势和疫情防控知识，克服松劲心态和麻痹思想，提高认识，根据要求做好常态化疫情防控工作。

二、践行中职生公约，提升学生思想品德素质

1. 开展三禁止管理规定活动，提升学生文明素养。

为加强学生管理，优化育人环境，营造浓厚学习氛围，经

学校研究，自 2020 年秋季学期开始，与学生及家长签订《泰安市科技中等专业学校学生管理规定告知书》，要求学生务必做到：

（1）禁止学生携带手机进入校园。

学生如将手机带入校内，第一时间要主动交班主任保存，如发现未上交手机或擅用手机者，视情节依据有关规定给予批评教育、训诫、反省等处分。

（2）禁止学生穿戴奇装异服。

学生进入校园一律穿校服，禁止染发、烫发、化妆、戴首饰、穿拖鞋、男生留长发，发现违反上述规定者，勒令限时整

改合格方可入校。

（3）禁止学生吸烟、喝酒、谈恋爱等不文明行为。

通过三禁止管理规定的实施，学生违反三禁止管理规定的行为越来越少，学生面貌有了很大改观，学习氛围逐渐浓厚，综合素养逐步提升。

2. 开展法制进校园活动，提升学生法治思想。

学校以邓小平理论、“三个代表”和科学发展观重要思想为指导，以党中央关于“依法治国，建设社会主义法治国家”的精神为指针，结合东平县教育局德育教育规划，积极推进依法治教，不断加强对学生的法制教育，定期举办学制进校园活动。

通过此项活动的开展，普及和宣传了法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知法、懂法、守法的自觉性，增强了全校师生法律意识，逐步降低了学生中违法乱纪行为。

3. 利用安全平台、主题班会等开展安全教育。

学校通过安全教育平台作业、主题班会、专题培训等形式，开展学生安全教育、消防知识培训等，提升学生安全意识、消防意识等。

三、定期开展考核，提升学生学业水平。

学校按照课程标准和教学计划，定期开展测试，掌握学生对学科、专业知识和专业技能的掌握情况，拓展性学习情况，运用知识解决问题的能力等，学校 2021 年春季高考本科上线 37 人，实现历史性突破。

综合部举行本学期第一次月考

四、系列活动提升学生艺体素养。

1. 开展学生军训活动，提升学生艺体素养。

学 精 技 创 新

2. 开展运动会、篮球赛、足球赛等活动，提升学生艺体素养。

2021 年度，在“崇德、博学、精技、创新”的校训指引下，把培育和践行社会主义核心价值观融入文化育人的全过程，坚持“立德树人、文化育人”的工作理念，从文化建设、才艺特长教育、德行培养等方面入手，开展了运动会、篮球赛、足球赛等文化活动，学生艺体素养明显提升。

3. 开展学生健康体检活动，提升学生艺体素养。

为了掌握学生健康状况，学校开展一年一度的学生健康查体活动，了解学生身体状况。

4. 开设课外兴趣小组，提升学生综合素养。

学校开设了烙画、紫砂制壶、舞蹈、动漫设计、技能兴趣小组等，拓展学生视野和能力，提升学生综合素养。

5. 开展第七届校园文化艺术节，提升学生综合素养。

双节恰逢盛世，青春使命勇担当。新征程，正青春！为庆祝中华人民共和国成立 72 周年，喜迎 2022 级新同学，促进校园文化建设，学校将组织开展第七届文化艺术节系列活动。以此平台培养风华正茂的职专学子放飞青春梦想、点亮出彩人生！共同建设积极健康向上的校园文化，营造高雅的艺术氛围，构筑立德树人的良好环境。

五、定期开展实习，提升学生职业素养。

学生顶岗实习是学校教学计划中的重要环节，是人才培养模式改革的关键环节，学校认真贯彻落实教育部等 5 部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3 号）要

求，切实加强职业院校学生实习管理，消除实习隐患，提高实习质量，强化学生的实践能力和就业能力，提高教育教学质量和人才培养质量。

六、开展十星评比活动

为了进一步增强活动的可比性、可量化性、可操作性，给学生更大的展示平台，更多的表现方式，更有效地激励，让更多的学生得到肯定，获得成功的喜悦。同时让更多的学生家长，更多的乡村领导，更多的中小学教师和社会各界了解中职学生，支持中职学校发展。学校继续开展了学生以爱心星、学习星、劳动星、管理星、守纪星、环保星、安保星、特长星、进步星、文明星为主要内容的“十星”评比系列活动。

学校首先制定了“十星”评比系列活动实施方案，并相继召开了全体学生动员大会、全体班主任会、学生会干部及全体班长会，进行了细致安排，同时制订详细的评选步骤：第一个阶段：公布名额分配：（1）各班“系列星”推荐名额总数不得超过班级学生人数的 30%。（2）总表彰人数不超过学校总人数

的 20%。第二个阶段：学生自评。自评阶段分两个步骤，首先由学生对照实施方案要求，根据个人意愿，认真、如实填写“系列星”学生申请表，撰写自评介绍，在教室班级黑板报上进行公示，其次在班会上进行公开自荐（自荐不受人数制约）。第三个阶段：民主测评。班级召开主题班会进行民主测评，由该班全体学生参加，对所有候选人进行公开投票，做到计票、唱票公开。第四个阶段：审核公示。民主测评完成后，由班主任结合本实施方案相关要求等确定最后人选，报专业部汇总审核后统一报政教处，政教处根据学生日常量化管理记录审定学生资格后在学校宣传栏公示。第五个阶段：表彰奖励。1.获得“系列星”的同学被授予“优秀学生”光荣称号，学校召开表彰会，并颁发荣誉证书，荣誉记入学籍档案。2.在十星系列评比的基础上产生本届“十星”十佳学生，获得“十星”和“十佳”的同学在授予荣誉称号的同时，进行一定的物质奖励。3.在元旦之后、春节放假之前，学校制作宣传车向学生家中、所在的村委、原毕业学校发送喜报，让庄乡邻居亲朋好友更多的了解学生在职业中专的优异表现，让全社会更好的了解职业教育。

学校通过“十星”系列评比活动，记录着学生在学习、生活中的点滴进步。使学生找到了自信，得到了老师和家长的肯定。