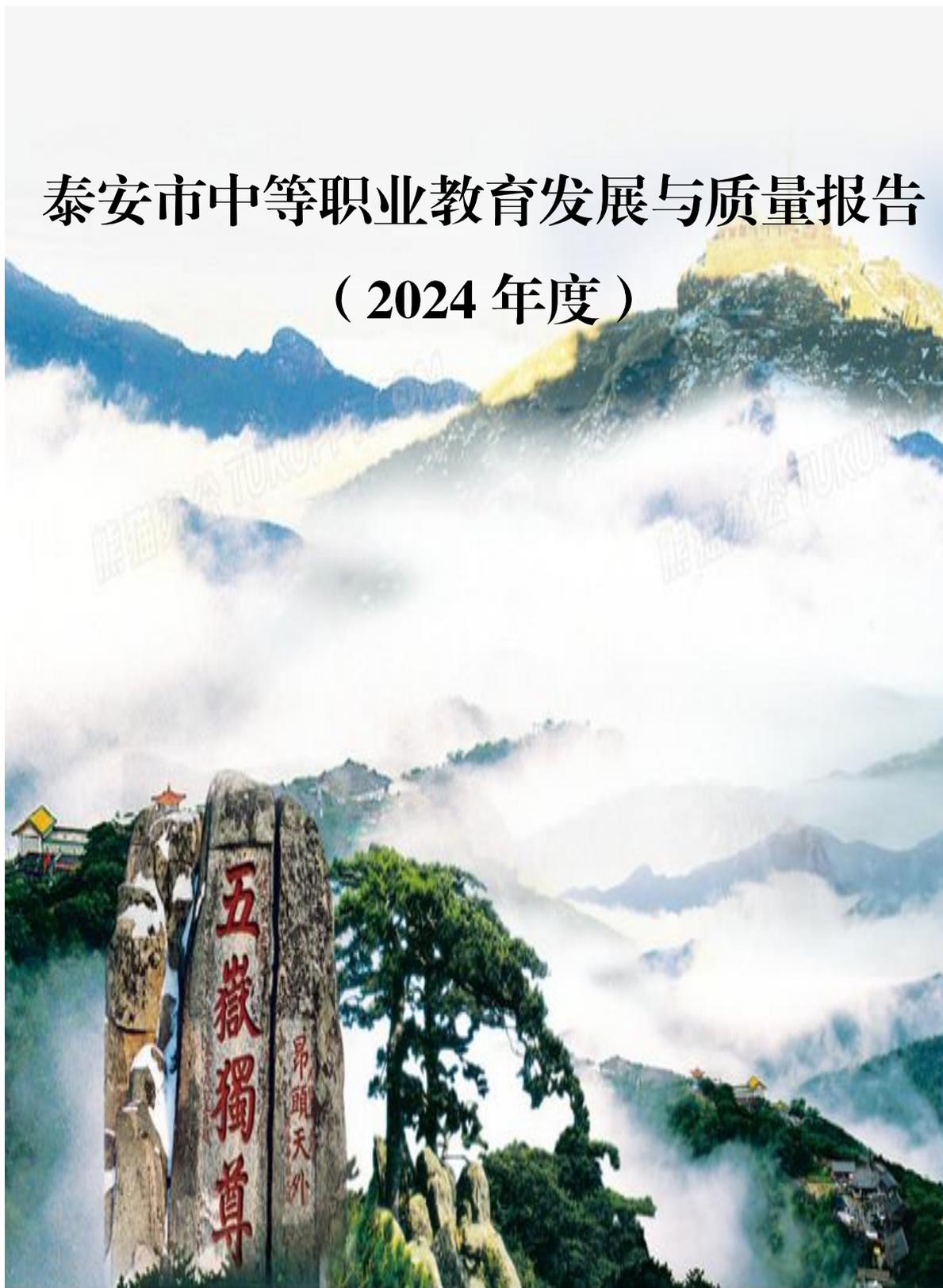


# 泰安市中等职业教育发展与质量报告 (2024 年度)



2025 年 1 月

# 目录

目录.....	1
图目录.....	2
表目录.....	2
案例目录.....	2
前言.....	3
1. 基本情况.....	4
1.1 办学规模.....	4
1.2 设施设备.....	5
1.3 教师队伍.....	6
2. 人才培养.....	6
2.1 立德树人.....	6
2.2 专业建设.....	8
2.3 技能成才.....	11
2.4 多样成才.....	11
3. 服务贡献.....	13
3.1 服务产业需求.....	13
3.2 服务乡村振兴.....	15
3.3 服务地方社区.....	17
4. 文化传承.....	19
4.1 传承工匠精神.....	19
4.2 传承红色基因.....	20
4.3 传承优秀传统文化.....	21
4.4 打造特色校园文化.....	23
4.5 打造立体文化阵地.....	24
5. 国际合作.....	25
5.1 合作办学体制机制建设.....	25
5.2 师生国际化素养培养.....	26
6. 产教融合.....	27
6.1 机制共筑.....	27
6.2 资源共建.....	28
6.3 人才共育.....	29
6.4 双师共培.....	32
7. 发展保障.....	33
7.1 党建引领.....	33
7.2 办学条件.....	35
7.3 经费保障.....	37
7.4 办学质量.....	38
7.5 政策落实.....	40
8. 面临挑战.....	41
8.1 主要问题.....	41
8.2 未来展望.....	42
附表.....	45

## 图目录

图 01: 全市中等职业教育在校生专业分布图 .....	9
图 02: 泰安市岱岳区职业中等专业学校优秀毕业生王宇 .....	13
图 03: 2024 年肥城市建安项目经理班奖学金发放仪式 .....	15
图 04: 2022 级学员李文龙主持送教下乡活动 .....	17
图 05: 山东省 2024 年全民终身学习活动周启动仪式在泰安市举办 .....	19
图 06: 劳模工匠大讲堂 .....	20
图 07: 泰安市岱岳区职业中等专业学校求实广场党建特色文化 .....	24
图 08: 泰安市成立职业教育发展共同体 .....	29

## 表目录

表 01: 全市高水平中职学校建设情况统计表 .....	5
表 02: 全市省级中职特色化专业建设项目统计表 .....	9
表 03: 全市省级中职品牌专业统计表 .....	10
表 04: 泰安市职业教育发展共同体品牌专业共建名单 .....	30

## 案例目录

案例 01: 《学生“千日成长培养工程”》 .....	7
案例 02: 《最美职教人——创业之星王宇》 .....	12
案例 03: 《服务发展拓展新功能》 .....	14
案例 04: 《送教下乡育新农人》 .....	15
案例 05: 《泰安市加入首批全国学习型城市网络》 .....	18
案例 06: 《“五措并举”弘扬劳模精神、工匠精神》 .....	19
案例 07: 《寻访红色足迹，汲取奋进力量》 .....	21
案例 08: 《坚定传统文化自信》 .....	22
案例 09: 《校园文化厚植人文底蕴》 .....	23
案例 10: 《服务“一带一路”，绘就“出海蓝图”》 .....	26
案例 11: 《“二元三阶五共同”技能人才培养模式》 .....	33

# 前 言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）、《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁职教函〔2024〕53号）等文件的要求，为进一步促进中等职业教育健康发展，提高人才培养质量，在充分调研分析和认真总结提炼的基础上，撰写了《泰安市中等职业教育质量报告（2024年度）》。

党的二十大报告明确提出“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”。坚持发展中等职业教育是保障经济、社会发展和优化教育结构的需要。泰安市委市政府始终将职业教育作为推动地方经济社会发展的重要引擎，制定《泰安市推动职业教育高质量发展行动计划（2024-2026年）》，全市职业教育改革发展取得显著成效。本报告以全市中等职业学校2023年9月1日至2024年8月31日期间的相关数据，通过深入详细的数据分析，总结2024年度全市中等职业学校办学成绩，提炼办学特色，审视面临的发展挑战，其内容真实反映了全市中等职业学校的办学水平和办学质量。

本报告包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分。

# 泰安市中等职业教育发展与质量报告 (2024 年度)

## 一、基本情况

### (一) 办学规模

全市现有独立设置的中职学校 12 所(其中公办学校 9 所,民办学校 3 所)。全市中等职业教育在校生(含五年一贯制和附设中职班,不含技工院校)4.2 万人。2024 年全市中职学校共开设 67 个专业,147 个专业点(新增 14 个),招生 11269 人。

目前,全市 3 所高职院校 5 个专业点举办 3+2 贯通本科;5 所中职学校 18 个专业点举办联办五年制高职;1 所中职学校 1 个专业点举办 3+4 中本贯通;2 所学校举办初中起点三二连读高职,形成了中、高等职业教育到本科教育的技能人才贯通培养体系。

市域内 4 所中职学校创建为国家中等职业教育改革与发展示范学校,6 所学校建设为省示范性中职学校,6 所学校建设为省规范化中职学校,5 所中职学校立项山东省高水平中等职业学校建设项目,省级中职特色化专业建设项目实现了县市区全覆盖。泰安市岱岳区、宁阳县分别入选 2022 年度、2023 年度山东省职业教育发展成效明显的县(市区)。

表 01：高水平中职学校建设情况统计表

项目名称	学校名单
国家中等职业教育改革 发展示范学校	泰安市岱岳区职业中等专业学校
	泰安市理工中等专业学校
	宁阳县职业中等专业学校
	山东交通职业学院泰山校区
山东省示范性中职学校	泰安市岱岳区职业中等专业学校
	泰安市理工中等专业学校
	泰安市工商中等专业学校
	肥城市职业中等专业学校
	宁阳县职业中等专业学校
	泰安市科技中等专业学校
山东省高水平中等职业 学校建设项目	泰安市岱岳区职业中等专业学校
	肥城市职业中等专业学校
	宁阳县职业中等专业学校
	泰安市科技中等专业学校
	泰安市理工中等专业学校

## （二）设施设备

2024 年中等职业学校（只统计独立设置的中职学校，不含高校中专部、依托高校办学的中职学校等，下同）总占地面积 3130 亩，生均占地面积 62.2 平方米；校舍建筑面积 109.7 万平米，生均校舍建筑面积 32.7 平方米。教学仪器设备总值 5.4 亿元，生均设备值 16111.1 元；图书 136.6 万册，生均

纸质图书 40.7 册。2024 年，总投资 2.73 亿元建成全市大型智能（仿真）实习实训基地，总占地 2.1 万平方米、总建筑面积 4.9 万平方米，目前已竣工并正式投入使用。计划投资 3.6 亿元建设全市产教融合综合实训中心项目已启动，校企合作建设集“产、学、研、训、赛”五位一体的企业实习实训人才培养基地 18 个。

### （三）教师队伍

全市中等职业学校目前共有教职工 3111 人，其中专任教师 2748 人，“双师型”教师 994 人，学生与专任教师比例为 12.2: 1，其中专业教师 1739 人，占比 63.3%，“双师型”教师占比 57.2%。从学历层次上看，专任教师中本科学历 2388 人，研究生以上学历 309 人，本科以上学历教师占专任教师的 98.14%，硕士以上学历占专任教师 11.24%。从职称结构上看，专任教师中正高职称 53 人，副高职称 703 人，副高以上职称教师占专任教师的 27.5%。

## 二、人才培养

### （一）立德树人

泰安市各中职学校充分发挥党组织在职业学校的领导核心和政治核心作用，加强党对职业教育的全面领导。2024 年，全市职业院校组织开展了“学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲活动”“《山东省职业教育条例》宣讲活动”“青春心向党、建功新时代”等系列主题教育活动，各学校采取线上与线下相结合的方式，覆盖全体在校师生 4.5 万余人。

1. **持续推进**习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。在夯实课堂教学的“教书”实效基础上，强调课程“育人”功能。开展思政课程和课程思政教学能力系列培训，注重思想政治素质和业务水平整体提升。

2. **创新开展**“首课思政负责制”，“首课”是指每天每班的第一节课或每学科每天（周）的第一节课，利用课堂前5分钟时间，结合重大时事、社会热点、教学内容、核心素养培育等对学生集中进行思政教育。从而实现思政教育“人人讲、科科讲、天天讲”，真正让习近平总书记“全员、全程、全方位育人”的要求落地见效。

3. **深入推进**“课堂革命”，突出思想政治教育和职业素养培育成效。指导学校组建形式多样的注重思想政治导向和综合素质培养的学生社团组织，开展丰富多彩的校园活动，持续开展职业学校“文明风采”系列活动，落实“五育并举”“三全育人”。

4. **支持指导**中等职业学校开展军训、特色升旗仪式、文明礼貌月活动、法制报告会、心理健康教育、志愿者服务等丰富多样的德育活动，形成了“蓝领泰山”青年志愿者等职教品牌；建立健全学生会、团总支等学生自治组织，培养学生的自我教育、自我管理、自我服务的能力。

#### **典型案例 01：学生“千日成长培养工程”**

泰安市工程职业中等专业学校创新性地实施了学生“千日成长培养工程”并取得了积极成效，市委主要领导对学校

学生“千日成长培养工程”实施方案和相关工作给予高度认可并做出重要批示。在推动学生成长成才、学校高质量发展等方面的作用显著。学生参加市级以上比赛共获得省级奖项47个，市级奖项36个。学生1300人参加职业技能等级认定，合格率达90.67%，认定质量逐步提高。

宁阳县职业中等专业学校坚持“全员育人”、“五育并举”的理念，构建了“三级网络，各司其责”的德育工作机制。成立了家长委员会，定期召开座谈会和线上线下家长会；定期向家长发放“家校合作、共育英才——致学生家长的一封信”，详细介绍学校管理情况；设立宁阳县职业中等专业学校微信公众号，及时向社会公布学校工作动态、录制线上家庭教育微课多期，目前关注人数达到2000余人。

泰安市理工中等专业学校以学校学生成长中心为基础，结合“一格十人”育人制度积极探索实践，确立了“1课+5育平台”中职学生核心素养培育路径，实施“三层三步”递进人才培养模式和“走心工程”立德树人德育模式，积极探索实践建立了“三全六化”的德育工作新格局。学生思想政治及文化课合格率达90%，学生专业技能合格率95%以上，学生精神风貌得到社会和家长的广泛认可。

## （二）专业建设

泰安市坚持地方产业结构和发展需求为导向，进一步完善专业动态调整机制，优化专业布局结构。紧紧围绕新型工业化强市建设和现代服务业高质量发展，紧密对接山东省10

大重点产业和泰安新型工业化强市建设 11 条重点产业链，调整 2024 年职业院校专业布局，全市新增工业机器人技术应用等 14 个中职专业点。目前，全市中职学校开设专业布点涵盖了教育部《中等职业学校专业目录（2021 年）》19 大类专业中的 17 大类。其中电子与信息、装备制造、医药卫生、财经商贸、交通运输、教育与体育位列在校生人数前六位。截至目前，全市中职学校共建设省级品牌专业 18 个。

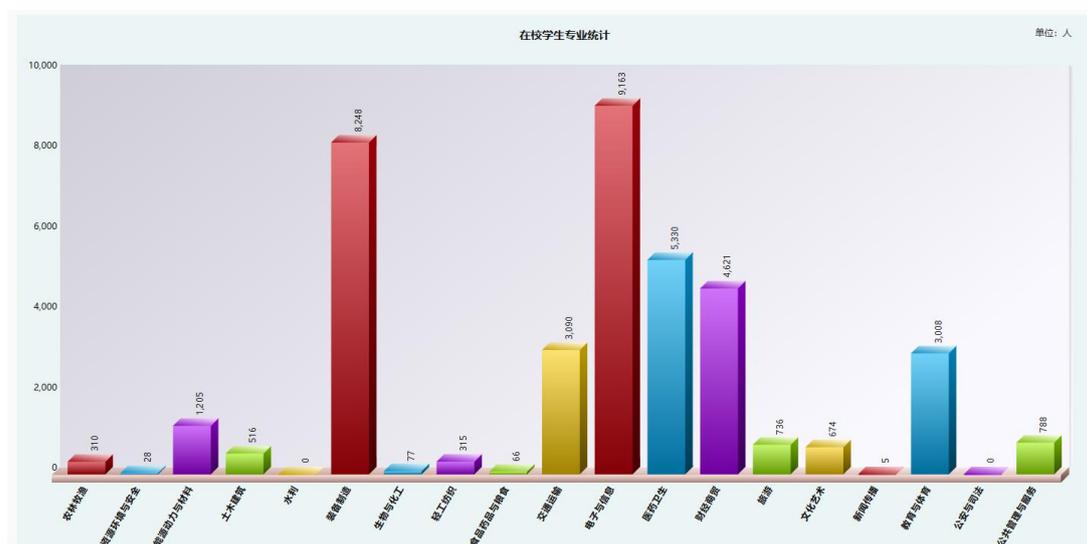


图 01：全市中等职业教育在校生专业分布图

表 02：全市省级中职特色化专业建设项目统计表

序号	学校	专业	批次
1	泰安市文化产业中等专业学校	软件与信息服务特色化专业	第一批
2	泰安市工商中等专业学校	护理特色化专业	第一批
3	泰安市工程职业中等专业学校	电子商务特色化专业	第二批

表 03：全市省级中职品牌专业统计表

序号	学校	专业	批次
1	泰安市岱岳区职业中等专业学校	学前教育	第二批
2	新泰市职业中等专业学校	机电技术应用	第二批
3	宁阳县职业中等专业学校	电子电器应用与维修	第二批
4	东平县职业中等专业学校	机电技术应用	第二批
5	肥城市职业中等专业学校	机械加工技术	第三批
6	宁阳县职业中等专业学校	计算机应用	第三批
7	泰安市岱岳区职业中等专业学校	数控技术应用	第三批
8	东平县职业中等专业学校	计算机应用	第三批
9	宁阳县职业中等专业学校	机电技术应用	第四批
10	泰安市岱岳区职业中等专业学校	机电技术应用	第四批
11	新泰市职业中等专业学校	数控技术应用	第四批
12	泰安市文化产业中等专业学校	学前教育	第四批
13	宁阳县职业中等专业学校	数控技术应用	第五批
14	肥城市职业中等专业学校	电子商务	第五批
15	泰安市理工中等专业学校	计算机应用	第五批
16	泰安市岱岳区职业中等专业学校	计算机应用专业	第六批
17	泰安市工商中等专业学校	汽车运用与维修	第六批
18	肥城市职业中等专业学校	机电技术应用	第六批

### （三）技能成才

为全面提高人才培养质量，泰安市每年举办“全市职业院校技能大赛”，注重以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促就，2024年在各级各类技能大赛中连续取得优异成绩。

**1. 市赛有创新**，市级技能大赛首次创新增设教师组赛项，共涉及16个专业大类，学生赛51项，教师赛26项；456名学生、191名教师报名参加，近200名裁判及教师参与竞赛组织裁判服务工作，比赛规模和参赛人数均创历史新高。

**2. 省赛创新高**，全市中职学校省赛共获一等奖3个，二等奖14个，三等奖26个，获奖数量连续两年保持稳定增长，比2022年翻了一番；高职院校共获一等奖5个，二等奖24个，三等奖39个，省赛一等奖实现近3年零突破。

**3. 国赛新突破**，在世界职业院校技能大赛（国家大赛）中，中职学校斩获一银一铜两枚奖牌；在2024金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛），山东服装职业学院承办数据分析与可视化赛项国际总决赛，勇夺国际总决赛金牌（第一名）；同时，还获得2024金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）直播运营赛项、商业数字化能力赛项2项二等奖；在国内赛中，高职院校共斩获一等奖4个，二等奖1个，三等奖10个。

### （四）多样成才

泰安市积极强化职业院校学生技能培养，2024年全市共组织申报了44个“1+X”证书制度试点，学生参与累计1862

人。2024年，泰安市中等职业学校11529名毕业生中有9662名参加了春季高考，7695名专科上线，1051名本科上线，过线率91%。全市中等职业学校毕业生总体就业率保持高位，就业质量不断提高，就业结构日趋合理。全市职业院校毕业生就业率常年稳定在95%以上，就业渠道主要为各类企业、升学、机关事业单位等，职业院校毕业生在就业、落户、参加机关事业单位招考、企业招聘等方面与同层次学校毕业生享受同等待遇。

### **典型案例 02：最美职教人——创业之星王宇**

山东鸿宇传媒有限公司、山东鸿宇人力资源有限公司创始人王宇，2016年被泰安市岱岳区职业中等专业学校机电技术应用专业录取，2019年考入了济宁职业技术学院。进入大学后本着“立足山东、服务同学、奉献社会的”创业理念，创办了山东鸿宇品牌。目前，公司团队现有成员100余人，业务范围涉及济宁职业技术学院、山东理工职业学院、济宁高新区大学园、德州市各高校、章丘大学城等，先后为一万多名大学生提供创业、就业服务，年收入160余万元。经过艰辛的付出和不断的努力，其创业项目先后荣获第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛二等奖、第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖等荣誉。



图 02：泰安市岱岳区职业中等专业学校优秀毕业生王宇

### 三、服务贡献

#### （一）服务产业需求

1. **积极推动服务业高质量发展。**牵头做好市教育体育专班承担的现代服务业发展任务。目前，教育行业增加值 3.4%，居全省第 7 位；规上企业的营业收入增长值不断增加，15 家规上企业预估营收 6.09 亿元，同比增速 41.41%，居各专班前列；重点培育了 5 家年度行业纳统企业，1 家已完成纳统，另 4 家正等国家统计部门纳统审批，超额完成任务。

2. **指导高职院校创收增效。**落实市委、市政府要求，指导高职院校多措并举开展创收增效，定期调度工作进展。截至目前，泰山职业技术学院年度累计创收 980.42 万元，山东服装职业学院累计创收 855.063 万元，泰山护理职业学院累计创收 1409.6927 万元，泰安技师学院累计创收 667.6 万元，全市高职院校累计创收 3912.78 万元，创收增效效果明显。

3. 中等职业学校优化培训职能。注重培训质效，创新培训思路，畅通培训渠道，提高服务社会水平，不断深化人才共育，围绕泰安产业需求，新增智慧健康养老服务、应急救援技术等专业 14 个，新建校级产业学院 7 个，与 80 余家企业通过“订单班”“冠名班”等方式联合培养技术人才，累计培养规模过万人。乡村振兴、脱贫攻坚、新旧动能转换等领域新增劳动力 70%以上来自职业院校，职业学校毕业生成为产业大军的主要来源。

### 典型案例 03：服务发展拓展新功能

泰安市岱岳区职业中等专业学校先后与省开放大学、市委组织部、区委组织部、区财政局、区人社局、区教育局、大汶口工业园等部门合作开展新入职人员岗前培训、基层干部学历提升、管理干部研修、职工技能提升等培训班，累计培训各类人员 1194 人，为全市、全区经济社会快速发展，提供了大量的人才智力支撑。

泰安市理工中等专业学校利用中德智能制造产教融合示范基地，建起省级新旧动能转换“数字化设计和智能制造公共实训基地”，与新矿集团、莱芜职业大学合作开展企业职工技能素养提升培训，分 3 个工种，按照初级、中级、高级、技师四个层次，分 13 个班期次，累计培训 288 人，并进行了职业技能等级鉴定。

肥城市职业中等专业学校与市域内建筑安装协会和石横特钢集团有限公司保持良好合作关系，每年培养产业、企业

所需的高技能人才 100 余人，助力企业高质量发展。2024 年学校与安驾庄镇人民政府合作设置“建安项目经理班”，安驾庄镇人民政府每年拿出一定的经费奖励学业成绩和综合素质考核优秀的同学，极大地提高了学生的学习积极性。



图 03：2024 年肥城市建安项目经理班奖学金发放仪式

## （二）服务乡村振兴

泰安市中职学生 70%以上来自农村和城市困难家庭，中职教育免学费、发放助学金分别覆盖超过 90%和 40%以上的学生，约 70%学生在县市区就近择业就业，中等职业教育为广大青年学子提供了职场成功、人生出彩的机会。全市积极开展城乡公益性岗位和农村转移劳动力培训，开展农村基层干部能力培训 4000 余人次，开展茶树管理等“校园+田园”技术技能培训达 2800 余人次，推广山农酥梨、牛奶草莓、黄金菇等优良品种，助力全市乡村振兴。

### 典型案例 04：送教下乡育新农人

泰安市科技中等专业学校为促进东平湖南水北调工程顺

利实施，满足库区群众生产生活和再就业需要，进一步提高环湖劳动力的劳动技能，增强就业竞争力，为提高地区人民生活水平，实现安居乐业和逐步致富的目标而努力付出。紫砂工艺培训基地共培养 680 名合格的工艺美术专业实习生，既满足了学校工艺美术专业学生实习操作的需要，又面向社会，特别是库区移民培训了 580 多名合格紫砂工艺技能操作人才，为实施乡村振兴做出了应有的贡献。

泰安市岱岳区职业中等专业学校为满足山东省农村和城市社区基层干部学历教育教学要求与实践技能需求，积极开展“送教下乡”活动。以在校学员为基础，从“土专家”“田秀才”中组建专业送教团队，从先模人物、县乡干部等群体选聘实践导师，采用“导师帮带、手把手教”的培训方式，将专家带到田间，把课堂设在农民身边，让学员乐于学习、善于学习。通过传授现代农业知识，助力众多农民掌握科学种植方法，成长为专业新农人。2024 年累计开展定向专业培训 300 余人次。2023 年 11 月，山东开放大学基层干部专科学历班 2022 级学员李文龙，在天宝村村委开展以“设施农业，文龙瓜果专业合作社打造新农人群体”为主题的科普课堂。以天宝镇为中心，吸引周边乡镇及对此选题感兴趣的学员参与，通过问题探究、经验分享、基地参观等环节，产生了一定轰动效应。瓜果专业合作社的成立，对区域农业实现现代化和新农人群体培养，做出了积极地贡献。



图 04：2022 级学员李文龙主持送教下乡活动

### （三）服务地方社区

泰安市积极发挥职业院校辐射带动作用，将职业院校逐步建设成为适应当地经济和社会发展需要的职工继续教育中心、社区教育服务中心和农村科技推广中心。泰安市加入首批“全国学习型城市网络”，成为山东省首批加入的 6 个城市之一。泰安市岱岳区职业中等专业学校实施“学历+能力”素质提升工程，6 期培训班共培训“两委”成员 402 人，提高了农村干部队伍的综合素质和振兴带动能力。2023 年，央视《新闻直播间》、山东电视台分别报道了泰安市岱岳区职业中等专业学校助力乡村振兴事迹。泰安市理工中等专业学校承接新泰市城乡公益岗位人员培训，完成新泰市城乡公益性岗位安置人员岗前培训 3021 人、毕业生创业培训 1000 余人次，使城乡公益性岗位培训成为守住民生底线、助力乡村振兴的“新泰品牌”，巩固了乡村振兴及脱贫攻坚成果。

## 典型案例 05：泰安市加入首批全国学习型城市网络

2024年2月，教育部下发《教育部办公厅关于公布第一批加入全国学习型城市网络城市名单的通知》，全国共80个市、区、县上榜，泰安市成为山东省首批加入的6个城市之一。加入“全国学习型城市网络”，是对我市多年来持续构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会和终身教育体系的肯定和鼓励。7月份，召开全市学习型城市建设工作动员会。会上泰安市教育局等15个部门联合下发《泰安市学习型城市建设实施方案》、《泰安市推进学习型城市建设三年行动计划》，首次以文件的形式确定学习型城市建设的目标及计划。8月份，山东省2024年全民终身学习活动周启动仪式在我市举办，山东省政府副省长邓云锋出席仪式并讲话，来自全省16地市及各高校的代表1000余人参会。2024年我市获省级“终身学习品牌项目”3个，获省级“百姓学习之星”5名，六个县市区均挂牌成立开放大学、老年开放大学、社区教育指导中心，建立了市县乡三级学习体系。



图 05：山东省 2024 年全民终身学习活动周启动仪式在泰安市举办

## 四、文化传承

### （一）传承工匠精神

泰安市以“大国工匠精神”为核心，充分发挥杰出工匠人才引领示范作用，传承展示技能技艺，在全市各学校举行“劳模工匠进校园”宣讲活动，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的时代风尚。通过国旗下演讲、主题班会课、校园广播、宣传展板等形式，宣传工匠精神，对师生进行文化熏陶。每学年举办专业技能展示活动周，让同学参与其中，在同学心中形成“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的思想观念，培养学生追求卓越、一丝不苟、积极进取的工匠精神。

#### 典型案例 06：“五措并举”弘扬劳模精神、工匠精神

全市职业院校举办“劳模工匠大讲堂”宣讲活动。市教

育局、市人力资源和社会保障局、市总工会共同组织“弘扬‘三个精神’·争当少年工匠，劳模工匠大讲堂活动”活动。先后邀请 20 余位全国、全省劳动模范，大国工匠、泰山最美职工、创业能手、优秀专业技术人员等走进校园，与学生面对面宣讲交流，开展大讲堂活动 15 次，累计 8000 余师生参加。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，让广大学子不断汲取榜样力量，点亮青春匠心梦，努力成为新时代的科技人才，为泰安经济社会发展贡献青春力量。

泰安市理工中等专业学校课程思政一直聚焦劳动精神、劳模精神和工匠精神教育，通过开设“职业生涯规划”课、打造“工匠精神”思政课教学专题、邀请劳模进校园现身说法、带领学生走进校外实训基地开展实践教学、组织学生在校内校外开展劳动实践系列活动，“五措并举”推动劳模精神、劳动精神和工匠精神教育，融入思政课教学。



图 06：劳模工匠大讲堂

## （二）传承红色基因

泰安市深入学习贯彻党的二十大精神，围绕学习红色文

化、发扬红色精神、传承红色基因等主题，组织学校党组织书记讲党课、学校校长讲思政课，从理论和实践层面，帮助在校生成疑解惑，升华认识，进一步增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同和情感认同。认真抓好一室（党员活动室）、一廊（文化长廊）、一广场（党史广场）、一屋（校园书屋）、一馆（红色艺术馆）、一基地（素质教育基地）“六个一”革命传统教育阵地建设，进一步加强对学生的爱国主义教育。推动“传承红色基因”主题教育实践活动深入开展，激发中职学生对革命先烈的缅怀之情，体会老一辈革命家情怀，珍惜今天的幸福生活，指导学校开展烈士陵园祭扫、身边的革命故事演讲等活动。

### **典型案例 07：寻访红色足迹，汲取奋进力量**

泰安市理工中等专业学校利用龙廷镇掌平洼村史纪念馆、太公峪村党性教育基地、龙溪庄村革命烈士陵园、老瓜峪村——新泰县第一次党代会会址等新泰市龙廷红色研学基地，大力传承红色基因，弘扬革命精神。

泰安市文化产业中等专业学校通过“我们的节日：清明节、五四青年节、一二九纪念日、烈士陵园祭扫、抗战胜利纪念日、网上祭英烈等红色教育素材，推动思政小课堂与社会大课堂互联互动，以深切缅怀革命烈士、英雄人物为主线，学习英烈事迹、铭记光辉历史，用英烈楷模精神铸魂育人。

### **（三）传承优秀传统文化**

泰安市以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，

深入学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观，以中华民族传统节日为重要节点，对学生进行优秀传统文化教育。

### 典型案例 08：坚定传统文化自信

肥城市职业中等专业学校致力于让蕴含中华文明和智慧的经典诗文融入中职思政教育，针对“大思政”视域下中华经典诗文融入中职教育教学，进行深入探索“3511”教育模式，即“全员、全程、全方位”三全育人、“德智体美劳”五育并举、“一周一诗词、一周一美文、一周一德育、一周一项目、一人一才艺、一人一技能”。全面实施素质教育，促进“三全五育”深度融合，让学生在感受经典诗文魅力的同时，传承传统优秀品质，提升个人内涵修养，由内而外地增强职业素养。

泰安市岱岳区职业中等专业学校在高一年级开设中华优秀传统文化选修课，在公共基础课和专业课中增加中华优秀传统文化教学内容，加强中华优秀传统文化相关课程思政建设。学校利用传统节日，开展以传统文化为主题的主题教育班会和一系列实践教学教学活动。

泰安市工商中等专业学校大力推进传统文化进校园活动，先后引进了“泰山刺绣”和“鲁派玉雕”两个非遗项目，旨在通过教育传承的方式，让这些传统技艺焕发新的生机。学校聘请省级非遗传承人牛玉叶老师，专门开设“泰山刺绣”专业课程，聘请鲁派玉雕大师刘超担任玉雕专业的行业导师。

学校通过引进非遗项目、聘请大师授课等举措，成功地实现了泰山刺绣和鲁派玉雕的传统文化瑰宝传承。学校还积极走出校园，推广传承这些传统技艺，为中华文化的传承和发展贡献自己的力量。

#### （四）打造特色校园文化

为增强全市中等职业学校现代治理能力，全方位提升办学质量和育人环境，举行泰安市中等职业学校现代治理暨校园文化建设交流现场会。引导学校坚持党的教育方针和“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方向。做好校训、校风、教风和学风建设。因地制宜，因校利导，充分利用校园自然环境、学校文化底蕴，创设了多处具有教育价值的人文景观，进行政治思想教育，提高学生觉悟，不断增强育人氛围建设，实现环境育人。

#### 典型案例 09：校园文化厚植人文底蕴

肥城市职业中等专业学校以校园绿化、美化、净化、艺术化为重点，建设整洁、优美、富有特色的校园育人环境；以校风、教风、学风建设为核心，开展学校行为文化建设；以校史、校训、校徽、校歌、誓词等学校精神载体建设为核心，充分挖掘学校办学历史上的人文底蕴，不断丰富学校精神内涵，增强文化育人实效。

泰安市岱岳区职业中等专业学校精心制作各种宣传栏、宣传标语，充分利用宣传栏、微信公众号、网络、电视台、升旗仪式、主题班会等阵地进行润心教育，全方位营造良好

的校园文化育人氛围。围绕“实”的核心理念，充分发挥学生积极性，征集广大师生意见，完善了学校楼宇、道路、园区和人工湖等特色命名。在校园新建中心求实文化广场，结合各专业部专业特色和育人内涵，建设各专业部特色文化长廊和班级文化阵地，营造了积极向上的校园文化氛围，既为同学们的聪明才智提供了舞台，又扮靓了教室、美化了校园。



图 07：泰安市岱岳区职业中等专业学校求实广场党建特色文化

### （五）打造立体文化阵地

泰安市中职学校积极打造良好的立体文化阵地，充分利用校园门户网站、微信公众号平台、校园电视台、广播站、校报、自媒体等宣传平台，做好每项活动的宣传报道等工作，积极参与“三全育人”，充分利用“最美职教人”等平台，

挖掘身边好榜样、传播职教好声音、弘扬社会正能量。2024年度泰安市岱岳区职业中等专业学校共在“学习强国”平台、大众网、海报新闻、《泰安日报》等省市媒体发表文章140多篇，微信公众平台发布学校新闻780余篇。“蓝领梦翔”校园电视台与岱岳区电视台联合成功录制和播出节目130多期。岱岳区电视台每2周播出一期，校内网络电视每周2次。学校充分利用微信公众号、大众网等平台推出了“最美职教人”系列报道，目前已经成功推出50多期53位岱岳最美职教人，把优秀的老师、党员、优秀的毕业生和在校生进行集中持续报道，发挥榜样的力量，带动影响全体师生精神风貌。

## 五、国际合作

泰安市深入贯彻《中国教育现代化2035》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》文件精神，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以地方支柱产业为依托，以办学体制机制改革为先导，以区域经济发展定位为目标，大力推进教育教学改革，创新人才培养模式，推进产教深度融合。积极响应和贯彻落实国家“一带一路”倡议，加强国际交流与合作，引进国际先进的职教教学资源，促进优质教学资源共建共享，构建教育国际化新平台，大力培养国际化人才。

### （一）合作办学体制机制建设

为确保国际交流合作工作的有效开展，泰安市5所高水平中职学校成立了国际交流合作办公室，负责与国外学校、教育机构及企业联系，组织师生互访交流活动，并协调校内

各部门国际交流工作。国际交流合作办公室根据学校发展目标，制定详细的国际交流合作计划，包括合作学校、合作方式、时间安排等。确定了以校际交流、师资培训、课程引进、学生交换、校企合作等国际合作方式。各学校从资金保障、语言保障、安全管理、反馈机制等方面加以保障，确保国际交流项目顺利实施。同时，为确保合作项目的顺利实施，设立了监督与评估机制，定期对合作项目进行评估和反馈。

## （二）师生国际化素养培养

各中职学校制定了国际交流与合作实施办法，建立国际合作的长效机制，外派专业教师到国外参加培训。并通过举办国际化教学专项培训、研讨、论坛等方式锤炼本土教师国际化育人本领。积极参加国际赛事，2024年，宁阳县职业中等专业学校在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛中，李欣然、徐记云两位参赛选手勇于挑战，一举夺得“幼儿照护职业技能赛项”国赛铜牌。泰安市岱岳区职业中等专业学校将国际化元素融入第二课堂，赋予“三全育人”国际化亮色。泰安市理工中等专业学校组织国际留学宣讲活动，推荐介绍了适合中职生选择的留学项目，积极为学生搭建成长立交桥，满足不同学生的高质量发展需求。

### **典型案例 10：服务“一带一路”，绘就“出海蓝图”**

肥城市职业中等专业学校高标准站位、高起点谋划，积极输出具有中国特色的职业教育专业标准、课程标准，打造“职教出海”品牌特色。**搭建平台，借船探海。**2024年7月，

学校主动联系有资质的广西现代东盟教育研究院、武汉叁壹教育科技有限公司等单位，积极承担对越南—中国职业标准共建互认项目，助力“一带一路”等国家战略实施，培养具有国际视野的高技能人才。**编制标准，造船闯海。**在合作单位的支持和指导下，学校成立由党委书记宋玉革同志任组长的项目工作专班，投入资金6万元，用于项目调研实施和开发，积极对接越南实际需求，组建编制团队，制定详细实施方案，确保高质量完成项目建设。2024年7月，学校开发的“育婴员（2级）”职业标准通过项目答辩评审。**多措并举，多船闹海。**积极探索更多的国际交流项目，助力学校高质量发展。2024年9月，学校通过山东省文化创意设计行业协会，邀请意大利米兰设计周《设计共和国》文化创意项目创始人戴维德·克里帕一行，来肥城开展文化创意产业发展和版权保护参观交流，对学校“项目+传承人+基地”文创发展模式、肥城文化创意产业发展和版权保护工作等给予了高度评价，并与学校探讨了版权成果转化、产业引导培育等方面的经验做法。

## 六、产教融合

### （一）机制共筑

市委市政府2022年印发《关于推动校城融合发展的若干措施》，实施学科产业对接等6大工程15项计划，围绕泰安市“441X”现代产业体系，重点发展“四大支柱产业（高端装备制造、新材料、现代食品、高端化工）”、“四大优势

产业（新能源、医药及医疗器械、出版印刷、纺织服装）”、数字经济等未来产业，用好、用活全市职业院校科技、人才、学科优势，与泰安市区位、资源、产业优势全面对接，推动人才链、教育链、产业链、创新链有机衔接、融合发展，激发职业院校创新活力和创造潜能，助力新型工业化强市建设和黄河流域高质量发展。

市人大、市政协将校城融合工作纳入了重点工作事项，加强督导协商，开展专题调研。相关市领导多次调度，召开工作推进会，听取驻泰高校意见建议，推动工作落实。建立完善部门常态化协调沟通、信息交流、调度督导等工作制度，精准高效对接，推动措施落实。各成员单位细化工作措施，认真履职尽责，凝聚工作合力。

## （二）资源共建

鼓励职业院校与驻泰企业共建实验室、技术创新中心等科技创新平台，培养创新人才。目前有国家级制造业创新平台 1 家、工程研究中心国家级 2 家、省级 35 家、市级 132 家。更新了“专家、技术、人才”三张清单，发布高校专家 2128 人，高校科技成果、发明专利 720 项，毕业生人才资源约 43950 人，为高校、部门、企业三方实现精准对接提供支持。

支持职业院校建立科技成果转化服务机构和交易机构，为科技研发和科技成果转移转化提供人才技术支持等专业服务。推行校企联合开展“订单式”培养，培育实用性人才。实施“驻泰高校学子留泰计划”，成立就业创业服务站，负

责职业院校学生留泰就业、创业联络服务工作。发挥经费激励引导作用，投资 2.73 亿元建成泰安市大型仿真共享实训基地。统筹市级人才建设资金、市级科技创新发展资金 1.15 亿元，保障“双十工程”、“双百工程”等政策实施。职业院校牵头建立市域产教联合体 1 个、产教融合共同体 5 个，校企合作共建产业学院 62 个，校外实训实习基地总数达到 232 个。

### （三）人才共育

泰安市创新职业教育发展模式，成立全市职业教育发展共同体。加快构建以高职院校为主导、中职学校为主体、企业深度参与的“学科共建、资源共享、人才共育、绩效共评”的职业教育办学模式新机制，紧密对接山东省 10 大重点产业和泰安市新型工业化强市建设 11 条重点产业链，集中力量重点共建 13 个具有区域特色和行业影响力的品牌专业（群）。共同体成立的经验被市委杨书记签批表扬，市委改革办作为改革典型案例全市推广。



图 08：泰安市成立职业教育发展共同体

市域内各职业院校及合作企业按照互惠互利、合作共赢、协同发展的原则，以专业建设为主线，以课程建设为核心，以实践教学为抓手，践行工学结合的人才培养模式，加大“双师型”教师队伍建设，构建共同体发展模式，实施联办五年制、共建专业办学模式的创新实践，实现全市职业教育与产业发展精准对接，突围职业教育改革发展，促进全市职业教育高质量发展。

表 04：泰安市职业教育发展共同体品牌专业共建名单

序号	泰安市产业链	品牌专业名称	领衔高职院校、企业单位	基地中职学校	成员	备注
1		机电技术应用	泰山职业技术学院	宁阳县职业中等专业学校	山东服装职业学院；泰安市工程职业中等专业学校、泰安市岱岳区职业中等专业学校、泰安市理工中等专业学校、肥城市职业中等专业学校、泰安市科技中等专业学校。	联办五年制
2	矿山装备及工程机械	数控技术应用	泰山职业技术学院	泰安市理工中等专业学校	泰安市工程职业中等专业学校、泰安市岱岳区职业中等专业学校、宁阳县职业中等专业学校、泰安市科技中等专业学校。	联办五年制
3		工业机器人技术应用	泰山职业技术学院	肥城市职业中等专业学校	泰安市岱岳区职业中等专业学校、泰安市理工中等专业学校、宁阳县职业中等专业学校、泰安市科技中等专业学校。	
4		机械加工技术	泰山职业技术学院	肥城市职业中等专业学校	山东服装职业学院；泰安市工程职业中等专业学校、泰安市理工中等专业学校。	
5		数字经济	计算机应用	泰山职业技术学院、浪潮	泰安市文化产业中等专业学校	山东服装职业学院；泰安市工程职业中等专业学校、泰安市岱岳区职业中等专业学校、泰安市理工中等

			泰安科创教育基地	校	专业学校、肥城市职业中等专业学校、宁阳县职业中等专业学校、泰安市科技中等专业学校。	
6		电子商务	山东服装职业学院、浪潮泰安科创教育基地	宁阳县职业中等专业学校	泰山职业技术学院；泰安市工程职业中等专业学校、泰安市工商中等专业学校、肥城市职业中等专业学校。	
7		数字媒体技术应用	山东服装职业学院、浪潮泰安科创教育基地	泰安市文化产业中等专业学校	泰安市理工中等专业学校、泰安市科技中等专业学校。	
8	汽车及零部件	汽车运用与维修	泰山职业技术学院	泰安市岱岳区职业中等专业学校	泰安市工程职业中等专业学校、泰安市工商中等专业学校、肥城市职业中等专业学校、宁阳县职业中等专业学校、泰安市科技中等专业学校。	联办五年制
9	新材料	增材制造技术应用	泰山职业技术学院	泰安市岱岳区职业中等专业学校	肥城市职业中等专业学校。	
10	输变电设备及电线电缆	电气自动化技术	泰山职业技术学院	宁阳县职业中等专业学校		
11	纺织服装	服装设计与工艺	山东服装职业学院	泰安市岱岳区职业中等专业学校	泰山职业技术学院；肥城市职业中等专业学校、宁阳县职业中等专业学校。	
12	出版印刷	艺术设计制作	山东服装职业学院	泰安市科技中等专业学校	泰山职业技术学院；泰安市工商中等专业学校。	
13	医药及医疗器械	护理	泰山护理职业学院	泰安市工商中等专业学校	肥城市职业中等专业学校。	联办五年制

#### （四）双师共培

为促进广大教师认真学习先进教育教学理论，提高教师课堂教学和教科研能力，建设高水平“双师型”教师队伍，积极组织完成国家、省级培训任务；加强职业学校校长、骨干教师培训，3月组织各县市区教体局分工领导、中等职业学校主要负责同志等主要管理干部，对潍坊市、德州市中职学校进行了学习考察。暑期组织全市中职学校管理干部和骨干教师80余人，赴浙江金华职业技术大学高级研修班，培养造就我市未来教育家型校长和骨干教师队伍。开展泰安市中等职业学校职业教育教学改革研究项目结项验收培训、泰安市中等职业学校教学能力和班主任能力赛前培训、泰安市中职学校职业教育在线精品课程政策解读与课程建设培训、泰安市中等职业学校教师能力提升培训等多项专题培训，全面提升教师队伍整体素质。同时，加大兼职教师和实习指导教师聘任力度，积极引进企业技术骨干、大力邀请能工巧匠30余人次来校任教，全市专业教师队伍人才结构更加合理。

各中职学校通过结对帮扶、优化梯队建设，以专家骨干为引领，发挥优秀教师“传帮带”作用，唤醒教师身份认同意识，形成由“大师+名师”“产业导师+专业带头人”“能工巧匠+骨干教师”“技术能手+青年才俊”“师傅+新手”组成的“双师型”教师梯队。专业教师搭档企业导师，持续汲取专业领域新知识，掌握新技术、新工艺，熟悉新材料、新设备，紧跟产业发展前沿动态与应用成果，解决技术迭代更

新带来的生产实际问题，培养教师契合产业需求的专业化教学能力。

### 典型案例 10：“二元三阶五共同”技能人才培养模式

肥城职业中等专业学校与石横特钢集团在特钢班钢铁冶炼专业教学及管理中，探索出“两元三阶五共同”人才培养模式，在全校进行推广取得了良好的效果。“两元”即学校和企业两个办学主体，借鉴德国“双元制”办学模式联合培养技能人才；“三阶”即以“基本职业素养教育”、“基本职业能力培养”、“学生顶岗实习”三个阶段的人才培养模式改革为切入点，按照基于任务驱动、项目导向的课程开发思路，改革和完善课程体系；“五共同”即校企双方共同制定人才培养方案、共同开展课程建设、共享共用教学资源、共同开展教学活动、共同实施人才培养质量评价。实践证明，钢铁冶炼专业的“两元三阶五共同”的人才培养模式使校企双方的资源优势得到了很好的整合互补，形成了校企之间的良性互动，推动了校企共同发展，既促进了学校专业建设和教育教学改革，提高了办学水平和培养质量，又带动企业服务水平和管理水平提高，实现了校企合作共赢。

## 七、发展保障

### （一）党建引领

泰安市各中等职业学校深入贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，严格按照上级党建工作要求，规范执行“三会一课”制度，深入学习《党规》《党

章》和习近平总书记系列重要讲话，充分发挥党组织的强大政治优势、组织优势、密切联系群众优势，扎实开展“两个确立”主题教育，在学习教育中不断加强党员干部的党性锤炼。以转变工作作风为切入点，以提高整体工作水平为目标，设立党员先锋岗，激发干事热情，充分发挥先锋模范带头作用，并以点带线，以线带面，调动广大党员和入党积极分子的工作热情和工作积极性，坚持把基层党组织建设成为有效实现党的坚强战斗堡垒，团结带领学校教职员工全面贯彻党的教育方针，办好人民满意的职业教育。

**泰安市岱岳区职业中等专业学校**持续开展“党旗红匠心蓝”党员领航工程和“一个党员一盏灯”工程、启动学习型党组织建设活动和党纪教育活动、组织开展党的二十届三中全会精神教育培训活动；积极引导青年教师向党组织靠拢，2024年2人按期转为正式党员，2人被接收为预备党员，9人提交入党申请；学校到上海复旦大学参加省级“一校一品”党建品牌示范校推荐培训，并在培训期间进行了展示汇报。山东省委教育工委公布了全省第二批中小学校“一校一品”党建品牌示范校评选结果，学校被评选为省级“一校一品”党建品牌示范校。

**肥城市职业中等专业学校**党委以培养高素质技能人才、赋能区域经济高质量发展为办学宗旨，牢记为党育人、为国育才使命，持续加强党对学校工作的全面领导，推动党建工作与育人工作深度融合，从“抓班子、强组织、带队伍、育

英才、优服务”五个维度，聚力培育“党建铸魂·匠心圆梦”品牌，为打造新时代技能人才培养新高地提供坚强的组织保障，办学成绩和社会影响力显著提升，学校高质量发展实现新跨越。

## （二）办学条件

泰安市委、市政府高度重视职业教育工作，将职业教育作为实施人才强市战略的重要内容，不断加大对市域职业教育的统筹建设力度，全市中职学校办学水平明显提升，12所独立设置的中职学校全部实现办学条件达标，达标率100%。

**1. 对标学习先进。**组织县市区分管局长、学校主要负责同志20余人对潍坊市、德州市省内优质中职学校进行了对标学习；在浙江省金华职业技术大学开展泰安市第二届中职教育管理干部暨骨干教师研修班，组织市级管理干部、骨干教师培训累计300余人次。组织参加全省中等职业学校办学条件达标工程交流会、全省高等职业院校高质量教学现场会等省级组织活动16次。不断开拓职业教育新视野和新思路，推动全市职业教育工作创新发展。

**2. 规范管理办学。**一是推动规范办学。将2024年列为“职业教育学校管理规范年”，印发《泰安市中等职业教育规范办学实施方案》，明确10个方面、56项重点任务，全方位实施职业学校规范治理专项行动。举办全市中等职业学校现代化治理暨校园文化建设交流活动，不断优化中职学校现代化治理体系，提升治理能力水平，促进学校发展从“管理”

走向“治理”，从“制度”走向“文化”。二是开展质量考核。印发《关于开展中等职业学校办学质量考核工作的通知》，对全市12所独立设置的中等职业学校和12个专业大类85个专业点进行年度办学质量及专业发展水平实地考核，以考核为抓手，促进学校内涵建设，督促学校做好年度职业教育质量年报。三是实施依法治校。5月，邀请省教育厅总督查王志刚来泰安，对新修订的《山东省职业教育条例》进行宣讲，全市教育系统共计300余人参加活动。10月，市人大常委会副主任王淑玲带队对我市部分职业院校进行了职业教育“一法一条例”法律实施调研，对我市职业教育依法治校，给予了充分肯定。四是加强学生管理。全面落实首课思政负责制，将“首课”列入全市所有职业学校日常教学任务，并辐射驻泰高校，落实立德树人。全市职业院校举办“弘扬‘三个精神’·争当少年工匠，劳模工匠大讲堂活动”活动15场，累计8000余师生参加。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。组织推荐评选职教系统省市级优秀学生、优秀班干部1700余人，优秀班集体近300个。

**3. 提升建设水平。**全市5所高水平中职学校7个专业18个专业点，获批山东省第一批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育资格，2024年完成招生1160人。聘请省级专家小组对4所第一批高水平中职校完成终期建设评估，1所第二批高水平中职校、3所特色化专业完成中期评估，累计争取省级资金6400余万元；完成3所高职院校

建设 6 个省级高水平专业群终期评估，累计争取省级补助资金近 1.6 亿元。

### （三）经费保障

泰安市严格执行职业教育两项附加政策，确保教育费附加和地方教育附加用于中等职业教育的比例不低于 30%。认真落实山东省中等职业教育生均公用经费拨款政策，将经费支持政策扩大至民办职业院校，全市职业院校生均公用经费均足额按时拨付到位。为强化职业教育资金支持，建立了职业院校技能大赛奖励资金等专项资金机制，有效补充了职业教育资金投入，有力推动了全市职业教育高质量发展。

**泰山区区委、区政府**积极筹措配套资金，及时足额拨付省财政项目专项经费 300 万元，建设资金得到有效合理的运用。

**岱岳区区委、区政府**严格按照机械类及涉农等专业每生每年 3300 元，学前教育、会计、旅游服务与管理、老年人服务与管理等专业按照每生每年 2800 元的标准，拨付各类资金、经常性补贴等 1.16 亿元。

**新泰市市委、市政府**十分重视职业学校的建设与发展，执行生均财政拨款 3300 元标准，先后投入教育附加 70 万元、高水平学校和特色化专业建设专项资金 300 万元。

**肥城市市委、市政府**近年来相继投入近 7 亿多元，用于建设肥城市职业中等专业学校新校区、创建省示范性、高水平中等职业学校建设项目配套资金等。2024 年，优先拨付山

东省高水平中职学校建设项目资金 855 万元，支持学校全面完成三年建设任务。另外拨付办学经费 700 余万元，用于改善学校办学条件，改造消防管网、安装宿舍空调、教学楼连廊封闭施工等，极大地提升了学校办学条件，保障了师生在校安全学习生活。

**宁阳县县委、县政府**财政下达资金拨付指标文件及时，县财政配套资金 800 万元和学校从中国银行宁阳支行贴息贷款 5200 万元，加强高水平学校和专业项目建设。

**东平县县委、县政府**严格落实《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（鲁财教〔2013〕58 号）文件精神，纳入预算并及时足额拨付 2024 年生均经费拨款 1088.65 万元。另外，2024 年拨付省高水平中职学校建设项目经费 464 万元，督促中职学校加快高水平建设。

#### （四）办学质量

2024 年上半年，在局领导高端筹划、精心指导下，组织成立泰安市职业教育高质量发展推进办公室，制定《泰安市教育局关于印发〈泰安市推动职业教育高质量发展行动计划（2024-2026 年）〉的通知》（泰教函〔2024〕73 号），行动计划主要内容概括为“一大任务、三个抓手、五大行动、七项成果”。开启市域职业教育高质量发展行动，推动全市职业教育不断深化办学体制和育人机制改革，加快构建现代职业教育体系。

**1. 强化职教教师队伍建设。**一是统筹全市职业教育教科

研工作，组建泰安市职业教育教科研联盟，打造市域职业教育教科研工作联合体。发挥高职院校教科研领域的引领作用，实施高校中职“大手牵小手”教科研水平提升行动；二是强化职业教育专业教学研究队伍建设，根据我市中等职业教育专业设置，分12个学科（专业）大类，在全市中等职业学校遴选培育65名学科带头人，充实和加强职业教育教研队伍力量。三是加强“双师型”教师队伍培养，组织遴选培育20个泰安市中等职业教育“技能名师”工作室，以名师带动为重点，促进全市“三教改革”提质增效，培养造就一批师德高尚、素质优良、技艺精湛、创新能力强的高素质专业化的“双师型”教师。四是推进职业教育教学创新团队培育，组织开展2024年泰安市中等职业教育教学创新团队培育活动，全市立项培育20个左右市级中等职业教育教学创新团队，进行为期一年的建设培育。

**2. 提升各项大赛质量水平。**一是举办泰安市职业院校教学能力大赛，共评出获奖作品52件，其中一等奖21件、二等奖31件。在山东省教学能力大赛中获一等奖1个，三等奖2个，取得近几年省赛成绩突破。二是举办全市中等职业学校班主任能力比赛，共评出获奖作品22件，其中一等奖7件、二等奖11件、三等奖4件。在山东省班主任能力大赛中，获一等奖2个（全省12个）；三是举办全市中等职业学校优质课比赛，共评出获奖作品205件，其中公共基础课83件、素质教育课程9件、专业课程113件。在全国中等职业学校教

师教学设计与展示交流活动中，荣获典型案例 1 项，优秀案例 1 项。

**3. 加强教改项目和科研引领。**一是完成 5 项 2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目结项验收和成果鉴定工作。二是开展 2024 年度市级职业教育教学改革研究项目立项培育工作，立项培育 30 项市级项目。三是组织申报 2024 年度省级职业教育教学改革研究项目 21 个，获立项 10 项，其中高职 7 项，中职 3 项。四是组织申报山东省职业教育产教融合研究专项课题 20 项，获省立项 7 项，其中高职 2 项，中职 5 项。五是开展 2024 年度泰安市教育科学规划“职业教育高质量发展研究”专项课题研究，立项 16 项，其中重点课题 6 项，一般课题 10 项。不断探索科教融汇背景下职业教育高质量发展的新路径、新方式，更好地推动现代职业教育体系建设。

**4. 开展中职教学大教研活动。**一是组织参加省级中等职业学校教师教学能力大赛、班主任能力大赛以及思政课教学能力大赛等参赛队伍，开展市级和校级集训，提升参赛选手能力。二是联系江苏、浙江高水平学校与泰安市岱岳职业中专组建“锡嘉泰”融智共育职教联盟，强强联合，开展跨省大教研活动。三是打造“匠心育人”特色课堂成功范式，分三年打造出 300 节左右市级“匠心育人”特色课堂，深入推进全员育人。四是采用“周调度”制度，督促各重点项目建设，强化过程性质量监控与改进。

## （五）政策落实

泰安市将职业教育发展列入全市发展规划，对新修订的《山东省职业教育条例》进行政策解读，分解任务，落实责任部门，推进政策落地。先后出台了《泰安市人民政府关于推进全市职业教育创新发展的实施意见》《关于办好新时代全市职业教育的实施意见》《关于进一步优化职业院校人事管理制度有关问题的通知》《中共泰安市委办公室 泰安市人民政府办公室印发〈关于推动校城融合发展的若干措施〉的通知》等文件，建立完善“高校吹哨、驻地报到”工作机制，从高校综合实力提升、校城学科产业对接、研发和产业平台共建共享、科技成果就地转化、人才联合引进培养、驻地服务保障优化等方面，开展6大工程、15项推进计划，促进驻泰高校科技、人才、学科优势与泰安市区位、资源、产业优势全面对接，激发驻泰高校创新活力和创造潜能，推动产业人才培养，实现产业链与教育链深度融合。

## 八、面临挑战

### （一）主要问题

整体来看全市职业教育取得较快发展，但与当前职业教育发展的形势和要求相比，仍然面临许多问题。

**1. 职业教育办学规模受限。**虽然近年来我市职业教育办学实力明显提升，但全市职业教育办学规模与企业用工需求仍然存在较大差距，不能有效满足地方经济社会发展对于技能人才的需求。各中等职业学校受限于学校面积、办学条件、

资金投入等客观因素，生源质量较弱，整体招生规模偏小。

**2. 教师队伍老化严重。**7所公办中职学校专任教师中，年龄超过50周岁的教师占比达43%，泰安市岱岳区职业中等专业学校、泰安市理工中等专业学校、泰安市科技中等专业学校等占比达到50%及以上。同时，教师学历水平明显低于普通高中，专业水平不高，专业名师数量不足，缺乏在省内、国内有较高知名度和影响力的职教名校长和专业名师。

**3. 职业教育教研队伍力量薄弱。**职业教育教研涉及教育教学研究、课题研究、技能大赛、专业建设、课堂教学改革、资源建设、教师培养培训、教学质量综合评价等大量工作，而且涉及专业多、分类细，教研工作复杂。但目前，市、县两级基本没有专职教研人员，各学校教研工作重视程度不够，力量薄弱，严重制约了我市职业教育教学质量的整体提升。

**4. 产教融合深度不够。**当前职业教育开展的产教融合、校企合作仍以实习实训、安排就业为主，学校专业设置、课程开发和教学改革等与产业企业需求结合度不够，校企合作中“一头热、一头冷”的现象依然存在，不少企业对校企合作存有顾虑，缺乏激励机制和政策。

## （二）未来展望

随着国家经济社会发展和人们生活水平提高，人们对高质量、普及化的高中阶段教育的需求不断提升。泰安市将根据区域社会发展程度、本地产业发展需要、现代职教体系建设情况等因素，合理规划中职学校和普通高中招生规模。围

绕部省共建省域现代职业教育体系新模式试点、打造职教高地“升级版”这一重要契机，凝聚发展共识，严格贯彻落实职业教育法律法规，持续加大支持和保障力度，深化产教融合，服务发展大局，创优发展环境，推进职业教育高质量发展，进一步提高服务现代化强市建设的能力。

**1. 提升办学条件。**坚持高中阶段职普比例大致相当的原则，核定县市区职业教育办学规模，优化职业院校布局结构，增加职业院校学位数量，满足职业教育招生需求，实现普通高中和中等职业教育协调发展。积极推动中等职业学校办学条件提升，扩大职业教育办学规模。

**2. 优化专业布局。**以泰安市“十四五”规划重点产业发展需求和泰安市11条重点产业链人才需求为导向，进一步完善专业动态调整机制，优化专业布局结构，形成产业结构调整与专业设置变革的驱动和调控机制。加强特色化品牌专业建设，有效提升专业人才培养的适应性。深化校企合作，推进产教融合，支持职业院校引进外部企业，校企合作共建专业、二级学院或产业学院，探索混合所有制办学新路径。

**3. 强化教研队伍。**组建泰安市职业教育教科研联盟，中职、高职、行业企业联合打造市域职业教育教科研工作联合体，强化重点、品牌专业的教研实力，聘请高校名师、行业、企业专家参与教科研工作；以教科研研究项目为载体，集聚跨学科力量，组建研究团队，搭建高水平研究平台，建设职业教育教研特色队伍，为职业教育教研、科研工作提供强有

力的组织保障。

**4. 加强宣传引导。**加大对职业教育服务学生多样化成才案例的宣传，推动家长和学生树立正确的成才观点；加大职业教育服务经济社会发展政策宣传，加强宣传和舆论引导，打破传统认识中的“低端”印象，改变公众对职业教育的固化印象。

- 附表：1. 人才培养质量计分卡  
2. 满意度调查表  
3. 教学资源表  
4. 服务贡献表  
5. 国际影响表  
6. 落实政策表

泰安市教育局  
2025年2月7日

## 附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：山东省泰安市(370900)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	11028	9763
2	毕业去向落实人数	人	10728	9723
	其中：升学人数	人	8107	6364
	升入本科人数	人	544	337
3	毕业生本省去向落实率	%	97.31	97.47
4	月收入	元	3875.42	4081.93
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2125	3832
	其中：面向第一产业就业人数	人	162	140
	面向第二产业就业人数	人	1355	1919
	面向第三产业就业人数	人	740	1773
6	自主创业率	%	7.26	4.91
7	毕业三年晋升比例	%	12.42	22.00

表2 满意度调查表

名称：山东省泰安市(370900)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.90	95.14	8205	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.28	94.88	8205	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	92.38	94.71	8205	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	95.64	97.04	8205	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.73	96.40	8205	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	94.99	96.74	8205	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98.08	97.94	7894	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.26	98.17	3187	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.61	97.67	4707	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.55	97.04	604	问卷调查
5	家长满意度	%	98.62	98.03	8186	问卷调查

表3 教学资源表

名称：山东省泰安市(370900)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	13.26	14.50
2	“双师型”教师比例	%	66.42	57.20
	其中：高级“双师型”教师比例	%		35.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.53	27.50
4	专业群数量	个	19	18
	专业数量	个	72	137
5	教学计划内课程总数	门	1085	1178
		学时	364763	514860
	其中：课证融通课程数	门	86	79
		学时	11890	9731
	网络教学课程数	门	290	200
		学时	25880	16021
	校企合作课程数	门		40
		学时		2372
6	专业教学资源库数	个	96	85
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	省级数量	个	23	15
	接入国家智慧教育平台数	个	0	2
	校级数量	个	73	70
	接入国家智慧教育平台数	个	0	2
7	在线精品课程数	门	99	108
		学时	3460	3888
	在线精品课程课均学生数	人/门	229	1998
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	24	20
	接入国家智慧教育平台数	门	0	2
	校级数量	门	74	94
接入国家智慧教育平台数	门	1	10	
8	虚拟仿真实训基地数	个	15	20
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	13	19
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	78	75
	其中：国家规划教材数	本	5	5
	校企合作编写教材数	本	51	56
	新形态教材数	本	4	7
	接入国家智慧教育平台数	本	1	1
10	互联网出口带宽	Mbps	9100	1500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.71
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13024.88	13990.30

表4 服务贡献表

名称：山东省泰安市(370900)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	2396	2989
	其中：A类：留在当地就业人数	人	1803	2291
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	11	2
	C类：到中小微企业就业人数	人	1544	1427
	D类：到大型企业就业人数	人	601	762
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	12.62	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	5	41
	其中：专利授权数量	项	5	34
	发明专利授权数量	项	4	5
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	30	39
	非学历培训学时	学时	3654	5706
	公益项目培训学时	学时	1175	1331
9	非学历培训到账经费	万元	156.29	293.78

表5 国际影响表

名称：山东省泰安市(370900)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	1
	其中：标准数量	个	0	1
	专业标准数量	个	0	1
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	1	1
5	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	60	66
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	9
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：山东省泰安市(370900)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	34152	34651
2	年生均财政拨款水平	元	3193.00	3172.79
3	年财政专项经费	万元	29615.60	25693.74
4	教教职工额定编制数	人	3565	3519
	教职工总数	人	2928	2871
	其中：专任教师总数	人	2293	2390
	思政课教师数	人	163	165
	体育课专任教师数	人	151	179
	美育课专任教师数	人	75	86
5	班主任人数	人	782	807
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	29518	32796
	其中：学生体质测评合格率	%	96	94.89
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3344	6722
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10081.79	10272.20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	11	10
9	聘请行业导师人数	人	7	28
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量	课时	1736	2716
10	年支付行业导师课酬	万元	66.70	78.83
	年实习专项经费	万元	432.83	351.56
	其中：年实习责任保险经费	万元	44.23	61.76

# 技兴泰安 能创未来

