**玩转快乐学龄前 动出健康每一天**

**----范镇中心幼儿园户外活动里的乐与趣**

范镇中心幼儿园以“快乐•运动•健康”为指导思想，致力于培养幼儿健康的身体素质、阳光的心理素质以及良好的运动气质，对幼儿游戏化体育活动、创造性身体活动进行不断探索和实践。各班教师以健康运动为教学突破点，开设多种系列户外体育运动，灵活多样的组织形式，构建了一套独特的“户外活动模式”，取得了较好的成效。

《3-6岁儿童学习与发展指南》明确提出：发育良好的身体，愉快的情绪，强健的体质，协调的动作，良好的生活习惯和基本生活能力，是幼儿身心健康的重要标志。范镇中心幼儿园在《指南》健康领域理论的引领下，十分重视幼儿每天至少2小时的户外活动质量。在每学期初针对如何有效地开展幼儿户外游戏活动进行教研活动，通过对幼儿户外游戏活动的跟踪观察，园内积极地进行了户外游戏环境的再调整，并开展了面向全体幼儿的户外游戏活动暨器械一物多玩活动。

**小班组模仿运动**

幼儿最喜欢在游戏中模仿成人，在教师的带动下探索器械的不同玩法并乐在其中。针对小班幼儿自主游戏的特点，教师们结合幼儿年龄发展特点，选取了彩虹伞、呼啦圈、羊角球等进行了多样探索活动。在彩虹伞上滚滚、爬爬、跳跳、拍怕……，利用呼啦圈钻一钻、套一套，开开火车，钻钻山洞，学学毛毛虫……，坐着羊角球像小鸡一样出壳、弹跳、颠簸前进……，都有别样的乐趣。在注重游戏多样性、趣味性的同时，发挥出这类器械的最大价值，让小班的幼儿得到充分锻炼。

**中班组快乐运动**

中班组的老师们把探究性课程理念渗透到户外游戏活动中，本着尊重、信任、发展的原则开展游戏活动。持续进行了沙包、木板凳、皮筋、风火轮、跳球、布坦克等几种活动器械的游戏探索，以及如何带领幼儿进行活动、如何与幼儿进行互动游戏、幼儿如何自主游戏等，最后还对班级选定的户外游戏材料的玩法进行了大胆创新。

**大班组创新运动**

大班老师们选定了偏重于锻炼幼儿合作游戏、平衡能力以及耐力的器械，如篮球、侧手翻、滚筒、跳竹竿、抖空竹、跳绳等。通过结合幼儿的生活经验和一次次的实践探索，幼儿和老师共同探索游戏玩法。在他们的眼中，轮胎不仅仅是轮胎，组合起来就是他们的滚筒玩具，颜色亮丽，滚动自如；篮球不再是单纯的拍打，而是一个小组，一个集体的互动游戏；跳绳也不仅仅是简单机械的蹦跳，而是变成了篮球、呼啦圈、大绳小绳的趣味组合；空竹不再是成年人的玩具，幼儿园里的小朋友一样可以甩的花样百出；漂亮的侧手翻闪过，孩子们骄傲的又蹦又跳，无比开怀……

这样的户外活动，我们的幼儿园里每天都在进行着，当一种器械的玩法不再受到孩子思想的束缚而变得多种多样时，似乎更多积极向上的东西也能接踵而至，欢声笑语一片，热情乐趣无限，孩子们的一张张笑脸便是这最好的回馈。

幼师作为幼儿园教师，我们只需要谨记着一句话，那就是：让孩子做自己游戏的主宰者，让教师"管住自己的嘴，管住自己的手，睁开自己的眼睛，竖起自己的耳朵"。如此，我们就有更多的时间和精力投入到活动的组织和对幼儿的观察记录中，使幼儿园的户外游戏活动更加有效，更加充满生机和活力！

岱岳区范镇中心幼儿园

2021年4月